

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОУ  
«Некрасовская СОШ им. А.А. Лукьянова»  
Мамыко С.В.  
2024г



**План проведения осенних каникул  
в МОУ «Некрасовская СОШ им. А. Лукьянова»  
с 28.10 – 02.11. 2024\2025 уч. год.**

**«Путь к успеху!» - программа для учащихся с 1-11 класс.**

29.10 - репетиционные занятия по обществознанию для учащихся 11 класса –  
учитель истории В.И. Верба

30.10 - репетиционные занятия по обществознанию для учащихся 9 класса –  
учитель истории В.И. Верба

28-29.10 - Подготовка к устному собеседованию для учащихся 9 класс –  
педагог русского языка и литературы Маточенко Л.И.

28.10, 30.10 – час ЕГЭ для учащихся 11 класса - педагог русского языка и  
литературы Е.Н. Мишенкова

29.10 – увлекательная химия и биология для уч-ся 9 класса – Л.В. Цупрова

28-29.10 – увлекательный мир математики для пятиклассников –  
Доброхвалова Т.А.

29-31.10 – «мы писали, мы считали...» дополнительные занятия для  
первоклассников - учитель начальных классов Перова С.С.

28-29.10 - дополнительные занятия по русскому языку по выравниванию  
почерка для учащихся 2 класса - учитель начальных классов Щербакова О.А.

С 28.10 – 03. 11- «Диалог цивилизаций» - 18 Всероссийский Фестиваль  
команд ученического самоуправления г. Липецк – руководитель Н. М.  
Ильина

С 27.10-29.10 – профориентационный Фестиваль « Энергия науки – 2024» в  
г. Удомля для школ муниципального округа Калининский район –  
руководитель В.В. Коркин

С 25.10-01.11 –региональная школа актива «Лидер 21 века» , Движение  
Первых сан. Прометей – руководитель А.В. Мосолов


**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор МОУ  
«Некрасовская СОШ им. А.А. Лукьянова»  
Мамыко С.В.  
«11» *Сентябрь* 2024г

**План проведения осенних каникул  
в МОУ «Некрасовская СОШ им. А. Лукьянова»  
с 28.10 – 02.11. 2024\2025 уч. год.  
Лагерь дневного пребывания «Классные каникулы!»  
для учащихся с 1-8 класс**

Дата	класс	Мероприятие	Кл. руководител ь
28.10	3	Экскурсия на оленью ферму. Квест – игра «Спаси животное»	Миролюбова Е.О.
29.10	4	Медное «Музей художественного стекла» - экскурсия	Белякова Е.Е.
	1	Экскурсия по Твери – «Осень в Твери» Посещение кинотеатра РИО «Огниво» - кинопреьера	Перова С.С.
30.10	5	Квест экскурсия «Тверской Кремль»	Доброхвалов а Т.А.
31.10	2	Эксперименториум – музей занимательных наук.	Щербакова О.А.
1.11	8	Ржевский мемориал Советскому солдату – мемориальный комплекс. Посещение музейно-выставочного павильона.	Горских О. В.
	6	Старица – Святоуспенский монастырь, Старицкое зарядье. Музей пекарского дела – история, культура и традиции.	Тимченко Ю.Ю.
02.11	3-5	Старица – Святоуспенский монастырь, Старицкое зарядье. Музей пекарского дела – история, культура и традиции.	Доброхвалов а Т.А.

**Муниципальное Общеобразовательное Учреждение  
«Некрасовская СОШ им. А.А. Лукьянова»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОУ  
«Некрасовская СОШ им. А.А. Лукьянова»  
Мамыко С.В.  
2024г.



**Программа работы осеннего лагеря  
Название программы - «Классные каникулы!»»**

**Срок реализации программы - краткосрочная в период осенних каникул  
(с 28 октября по 2 ноября 2024 года)**

## 1. Пояснительная записка

Осень - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге - за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру. Отдых сегодня - это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

В рамках национального проекта «Образование» стало возможным оснащение школ современным оборудованием центра «Точка Роста». Это открыло новые возможности урочной и внеурочной деятельности. Современное аналоговое и цифровое оборудование является неотъемлемым условием формирования высокотехнологической среды школы, без которой сложно представить современный образовательный процесс обучения. Благодаря этому расширяется поле взаимодействия ученика и учителя, которое распространяется за стены школы в реальный и виртуальный социум. Использование нового учебного оборудования становится средством обеспечения этого взаимодействия.

## 2. Характеристика программы

Центр «Точка роста» создаётся для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Организация внеурочной деятельности в каникулярный период является одной из приоритетных функций Центра Точки роста, которая с успехом реализуется в нашей школе.

Особенностью программы является стимулирование мотивации детей к активному познанию окружающей действительности через серию простейших опытов и экспериментов, доступных каждому ребенку. Главная цель работы — развить интерес к научному познанию, научить детей задавать себе вопросы «Почему так происходит? Почему?» и, что самое важное, опираясь на уже имеющиеся знания, пытаться найти ответ на поставленные вопросы. Таким образом, обучение становится увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал.

Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей, так как пришкольные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой - пространством для оздоровления и развития личности.

Программа способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами, предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе. Отдых - это смена деятельности. Энергия ребенка в период отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, состязания, игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Привлекая всех детей к выполнению программы, мы стремимся к повышению их жизненных возможностей, гармонизации развития личности, развитию творческого мышления, так как

образования: художественно-творческого, спортивно оздоровительного, духовно-нравственного, способствующие физическому оздоровлению, укреплению силы воли и духа, воспитывают бережное отношение к окружающему миру. Программа дает возможность каждому ребенку проявить все свои способности и личные качества в полной мере и проявить себя в коллективе по принципу активного участника, проявляя взаимоуважение и взаимовыручку. Этому способствуют интеллектуальные игры и развлечения, коллективно-творческие дела, мастерские творчества, экскурсии и мн. др.

Данная Программа по своей направленности является комплексной, т. к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

**Основной состав** - обучающиеся школы 7 - 13 лет. По продолжительности данная программа является краткосрочной, рассчитана на период осенних каникул. Продолжительность смены 6 календарных дней.

### **Цель Программы:**

Создание образовательного пространства для формирования у детей и подростков познавательного интереса к изучению окружающего мира, углубления и расширения знаний по предметам естественнонаучного направления, выявление и развитие творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности.

### **Задачи Программы:**

- формирование у детей и подростков интереса к творчеству в соответствии с потребностями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности;
  - способствование личностному развитию учащихся;
  - формирование здорового образа жизни у детей и подростков в процессе оздоровительной деятельности в условиях пришкольного лагеря;
  - приобретение воспитанниками конкретных навыков и опыта использования современного оборудования.
- повышение двигательной активности детей и подростков;  
создание условий для вовлечения детей в процесс коллективно-творческой деятельности.

### **Ожидаемые результаты:**

- Использование возможности для творческой самореализации, расширение кругозора знаний, умений и навыков в предметных областях естественно-научного и технологического профилей.
- Укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
- Появление у подростков устойчивого интереса к совместной работе в рамках их социальных потребностей: повышение у детей активной гражданской позиции, развитие чувства уважения к родному краю.

Повышение уровня социализации детей и подростков группы «особого внимания».

### **Основной этап реализации программы.**

Реализация основной идеи лагерной смены — это вовлечение детей в различные виды коллективно-творческой деятельности, согласно плану работы лагеря и отрядов, а также создание организационно-педагогических условий для отдыха и развития детей, раскрытия способностей и интересов (проведение мероприятий согласно плану, работа объединений по интересам, активный отдых, экскурсии).

### **Формы организации деятельности детей:**

- мастер классы естественнонаучной направленности;
- познавательные игры-викторины;
- тематические программы;

### **Заключительный этап.**

- закрытие лагерной смены;
- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности